

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI i CHEMII – SP 11- Alicja Lisiecka**

Głównym celem oceniania na lekcjach jest nie tylko poinformowanie ucznia i rodzica o stopniu realizacji treści edukacyjnych, lecz również motywacja ucznia do dalszej pracy. W związku z powyższym, na lekcjach obowiązują następujące zasady:

1. Każdy uczeń ma prawo do obiektywnej i sprawiedliwej oceny.
2. W pierwszym tygodniu nauki nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowym systemem nauczania i wymaganiami programowymi.
3. Sprawdziany (testy, prace klasowe- 1h) zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.

Kartkówki (z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych) są zapowiadane z lekcji na lekcję.

4. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) opuścił test lub pracę klasową, ma obowiązek pisać w terminie poprawkowym, ustalonym z nauczycielem (czas na wykonanie sprawdzianu 2 tygodnie po powrocie do szkoły).

Jeżeli uczeń nie zgłosi się do n-la, jest to traktowane, jako uchylanie się od napisania i zostaje uczniowi wpisana w ciągu 2 tygodni ocena ndst. W dzienniku obok informacji dot. sprawdzianu lub kartkówki będzie zapisywana data, do której Uczeń może pracę poprawić.

5. Uczeń może poprawić ocenę ndst z pracy klasowej 1 raz, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy lub indywidualny w porozumieniu z n-lem. Uczeń nie ma prawa poprawy oceny ndst. otrzymanej za niesamodzielną pracę.

6. Na prośbę Ucznia lub rodzica każda ocena jest uzasadniona.

7. Uczeń ma prawo do pomocy, wsparcia i zrozumienia ze strony nauczyciela.

8. Dwa razy w semestrze można zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, które zostaje odnotowane w dzienniku lekcyjnym i nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu (przy 2 h lekcyjnych w tygodniu, przy jednej zgłasza 1 raz). ( Nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i zajęć, na których wystawiana jest ocena

końcowa). Nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza nauczycielowi przed lekcją.

9. Ocena semestralna obejmuje ocenę wszystkich form aktywności ucznia.

10. Nauczyciel gromadzi przez okres jednego roku prace ucznia ( sprawdziany, testy).

11. Uczeń oceniany będzie za: odpowiedzi ustne, prace domowe, prace klasowe, kartkówki, prace dodatkowe, aktywność na lekcji.

12. Hierarchia ważności osiągnięć ucznia podczas ustalania oceny końcowej:

- Ocena za prace klasowe i sprawdziany
- Ocena za kartkówki i odpowiedzi ustne
- Regularne odrabianie prac domowych i zadań dodatkowych
- Aktywność podczas zajęć, praca w zespole

Przypisuje się następujące wagi w skali 5 punktowej do ocen:

Formy aktywności: Waga

Zaliczenie I semestru – ocena 2 wagi 5

Sprawdzian: 3-6

Poprawa prac klasowych i sprawdzianów: 3-6

Kartkówka: 3

Zadanie domowe: 1 - 3

Praca na lekcji: 1-3

Praca długoterminowa: 3

Praca dodatkowa: 2 - 5

Praca w grupie: 1

Ocena pracy na lekcji: 1 - 3

Odpowiedź ustna: 2-3

Aktywność: 1 - 2

Prezentacja: 3

Ocena w efekcie nieprzygotowania do lekcji: 1-3

Udział w konkursie:

etap międzyszkolny i powiatowy – ocena 6 wagi 5

Laureat konkursu przedmiotowego:

Etap szkolny, - ocena 6 wagi 4

Etap międzyszkolny - ocena 6 wagi 6

Etap powiatowy - ocena 6 wagi 7

Etap wojewódzki, ogólnopolski – ocena celująca z przedmiotu.

13. Prace klasowe są oceniane liniowo:

Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych:

poniżej 29% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 69% - dostateczny

70% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% – celujący

14. Ocenianie uczniów z dysfunkcjami i obniżonym progiem wymagań programowych stwierdzonych przez PPP:

⊘ Stosowanie obniżonej skali punktacji – 20% - ocena dopuszczająca,

⊘ Przygotowanie prac i sprawdzianów obejmujących swoim zakresem tylko treści podstawowe (na ocenę dostateczną),

⊘ Branie pod uwagę pracy na zespole wyrównawczym, ( uczeń potrafi rozwiązać problem z pomocą nauczyciela),

⊘ Dostosowanie wymagań do potrzeb indywidualnych ucznia,

15. Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik.

16. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie równa się ocenie niedostatecznej.

17. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości. Nauczyciel ma prawo sprawdzić jego stan wiadomości ( uzupełnienie braków nie może przekroczyć czasu 2 tygodni).

18. W czasie lekcji nie dezorganizujemy pracy. Pracujemy systematycznie. Nie ma możliwości „poprawiania wszystkiego oraz zdawania zaległego materiału” tuż przed końcem semestru w celu uzyskania lepszej oceny semestralnej lub rocznej.

19. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

20. Prace dodatkowe wykraczające poza program nauczania oraz udział w konkursach przedmiotowych zajmowanie plasowanych miejsc nagradzane są oceną celującą.

21. Nieprzestrzeganie powyższych postanowień wiąże się z powiadomieniem wychowawcy, rodziców lub prawnych opiekunów.