

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 11
IM. POLSKICH OLIMPIJCZYKÓW W GŁOGOWIE**

I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

- Przedmiotowy System Oceniania z religii został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach nr AZ-1-01/18 zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Częstochowie w dniu 19 września 2018 r. Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373).
- PZO z religii jest zgodny ze Statutem Szkoły.
- PZO z religii jest integralną częścią Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.

I. Cele oceniania:

1. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia.
2. Sprawdzanie i ocenianie umiejętności i wiadomości.
3. Rozpoznawanie potrzeb uczniów i ich postępów w nauce.
4. Motywowanie uczniów do odpowiedzialności za udział w procesie uczenia się.
5. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. Zasady oceniania:

1. Ocenianiu podlegać będą:
 - przyrost umiejętności i wiedzy ucznia,
 - wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie,
 - przejmowanie własnej inicjatywy,
 - umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej.
2. Katecheta na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

3. Katecheta jest zobowiązany, na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia u którego stwierdzono deficyty rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym.
4. Wymagania programowe formułowane są zgodnie z Podstawą Programową.
5. Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu okresów połączone z możliwością poprawiania. Przy poprawie ocena poprawiona jest uważana za ostateczną.
6. Uczeń ma możliwość poprawy oceny okresowej lub rocznej o stopień wyższy z przedmiotu według procedur zapisanych w Statucie Szkoły.

III. Sposoby oceniania.

1. Oceny mogą być:
 - cząstkowe - określające poziom zdobywania bieżących wiadomości i umiejętności,
 - okresowe i roczne
2. Jawność i motywowanie każdej oceny:
 - wszystkie oceny są jawne dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów),
 - motywacja oceny może mieć formę ustną lub pisemną w zależności od specyfiki pracy.

Dziecko w młodszym wieku szkolnym powinno przyswoić sobie wiadomości z podstawowych prawd wiary i życia chrześcijańskiego („Mały Katechizm”) oraz znać podstawowe modlitwy chrześcijanina.

Bardzo ważne jest kształtowanie postaw. W związku z tym uczeń powinien:

- rozwijać w sobie ducha wolności,
 - kształtować swe sumienie i postawy w oparciu o naukę i wydarzenia z życia Jezusa,
 - kształtować w sobie postawę apostołską,
 - świadomie uczestniczyć w życiu Kościoła
4. Skala ocen zawiera stopnie od 1-6, oceny 2-5 mogą być rozszerzone o „+” i „-”

Oceny cząstkowe wyrażane są w skali punktowej zgodnie z WZO i PZO:

poniżej 29% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 69% - dostateczny

70% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% – celujący

Formy aktywności: waga ocen:

Praca klasowa 5-6

Sprawdzian 3-6

Poprawa prac klasowych i sprawdzianów 3-6

Kartkówka 3

Wypracowanie w klasie 5

Wypracowanie w domu 4

Dyktando tekstowe i mechaniczne 4

Sprawdzian z lektury 3

Recytacja 3

Test czytania ze zrozumieniem 4

Zadanie domowe 1 - 3

Praca na lekcji 1-3

Praca długoterminowa 3

Praca dodatkowa 2 - 5

Praca w grupie 1

Ocena pracy na lekcji 1 - 3

Odpowiedź ustna 2-3

Aktywność 1 - 2

Prezentacja 3

Rysunek/praca praktyczna 4

Projekt 4-5

Ocena w efekcie nieprzygotowania do lekcji 1-3

Udział w konkursie etap szkolny - ocena 6 - 4

Laureat konkursu przedmiotowego:

Etap szkolny, - ocena 6 - 5

Etap międzyszkolny - ocena 6 - 6

Etap powiatowy - ocena 6 -7

Etap wojewódzki, ogólnopolski – ocena celująca z przedmiotu

Średnie ważone przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

- Średnia poniżej 1,59 – ocena niedostateczna
Średnia od 1,60 do 2,59 – ocena dopuszczająca
Średnia od 2,60 do 3,59 – ocena dostateczna
Średnia od 3,60 do 4,59 – ocen dobra
Średnia od 4,60 do 5,19 – ocena bardzo dobra
Średnia od 5,20 – ocena celująca

IV. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

Ocenianiu podlegają:

- a) wypowiedzi ustne:
- kilkudzaniowa wypowiedź,
 - dialog,
 - opowiadanie,
 - prezentacja,
 - głos w dyskusji,
 - pytanie,
 - czytanie tekstów,
 - zauważenie podobieństw sytuacji (np. Biblia, a świat współczesny),
 - podstawowe modlitwy i „Mały katechizm”.
- b) wypowiedzi pisemne:
- odpowiedź na pytania,
 - ćwiczenia wykonane w karcie pracy,
 - w klasach trzecich 2 testy (jeden w semestrze),
 - w klasach trzecich krótkie kartkówki np. z tajemnic różańca, katechizmu, okresów liturgicznych, itp.
- c) zadania domowe,
- d) karty pracy,
- e) zadania praktyczne:
- rysunek,
 - plakat,
 - inscenizacja.

V. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO.
- Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
- Sprawdzone prace pisemne są oceniane i omawiane w czasie zajęć.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki uczniowie otrzymują do wglądu.
- Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może się zwrócić do nauczyciela o pomoc.
- Nauczyciel informuje uczniów na bieżąco o jego ocenach, a rodziców zgodnie ze Statutem Szkoły.
- Ocena jest opatrzona komentarzem nauczyciela, ustnym lub pisemnym. Zawartością komentarza są wskazówki dla ucznia, co już potrafi oraz w jaki sposób może podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
- Sprawdzone prace pisemne są oceniane i omawiane w czasie zajęć. Zwrot ocenionych prac ucznia musi odbyć się w terminie nie przekraczającym 14 dni roboczych od momentu przeprowadzenia sprawdzianu. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdzoną i omówioną pracę pisemną, zapoznaje się z jej wynikiem i ewentualne zastrzeżenia zgłasza do nauczyciela.
- Rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych, które przechowywane są u nauczyciela przedmiotu do końca roku szkolnego (tj. do 31 sierpnia).
- Nauczyciel informuje uczniów na bieżąco o jego ocenach, a rodziców (prawnych opiekunów) zgodnie ze *Statutem Szkoły*.

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW W KLASACH I - III

CELUJĄCY

- Uczeń opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej,
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu,
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
- miarą według której uczeń ocenia siebie jest sumienie oświecone wiarą, nakazujące iść za Chrystusem, który jest Drogą, Prawdą i Życiem.

BARDZO DOBRY

- Uczeń jest zdyscyplinowany,
- posiada uzupełnione karty pracy,
- potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać wiadomości z zakresu podstawy programowej,
- posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu”,
- bierze czynny udział w katechezie,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym,
- przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.

DOBRY

- Uczeń posiada uzupełnione karty pracy,
- potrafi samodzielnie odpowiedzieć na pytania związane z tematem katechezy,
- posiada znajomość „Małego katechizmu”,
- przejawia aktywność na zajęciach,
- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej,
- zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je i umie wyjaśnić,
- wykazuje umiejętność zastosowania zdobytych wiadomości,
- zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym,
- do katechezy stara się być zawsze przygotowany.

DOSTATECZNY

- Uczeń prowadzi karty pracy,
- potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji,
- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą z zakresu materiału zawartego w podstawie programowej (w jego wiadomościach są braki),
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem,

- wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia, np. niestaranne wykonywanie ćwiczeń w kartach pracy.

DOPUSZCZAJĄCY

- Uczeń jest obecny na katechezie, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej,
- zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary,
- dysponuje minimalną wiedzą z zakresu podstawy programowej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
- niechętnie bierze udział w katechezie,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

NIEDOSTATECZNY

- Uczeń, nawet przy pomocy katechety, nie potrafi podać żadnych treści katechezy,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- nie prowadzi kart pracy,
- nie odrabia prac domowych,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW W KLASCH IV – VIII

Na ocenę: **CELUJĄCY** uczeń:

- posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności zawarty w podstawie programowej,
- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ,
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną,
- angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.),
- osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

Na ocenę: BARDZO DOBRY uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony w podstawie programowej,
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ,
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela,
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi,
- odznacza się pełną znajomością pacierza,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcji religii,
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.

Na ocenę: DOBRY uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
- opanował treści podstawy programowej z religii,
- prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi,
- poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela,
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych,
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza,
- w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe,
- korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne),
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,
- stara się być aktywnym podczas lekcji,
- wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania.

Na ocenę: DOSTATECZNY uczeń:

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- prezentuje podstawowe treści podstawy programowej z religii,
- wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi,
- poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela,
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela,
- w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy,
- odznacza się małą kondensacją wypowiedzi,
- wykazuje się podstawową znajomością pacierza,
- w zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.

Na ocenę: DOPUSZCZAJĄCY uczeń:

- opanował konieczne pojęcia religijne,
- wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości zawartych w podstawie programowej,
- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
- wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień,
- cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się,
- prowadzi zeszyt ucznia,
- ma problemy ze znajomością pacierza,
- wykazuje poprawny stosunek do religii.

Na ocenę: NIEDOSTATECZNY uczeń:

- wykazuje rażący brak wiadomości zawartych w podstawie programowej,
- cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami,
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk,
- wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy,

- podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy,
- cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi,
- nie wykazuje się znajomością pacierza,
- nie posiada zeszytu ucznia lub często nie przynosi go na lekcję,
- lekceważy przedmiot,
- opuszcza lekcje religii.